



RESEÑAS



Frei Betto, ¿Todavía es útil el marxismo?

Traducción: Paula Abramo

(México: Para leer en libertad, 2022,)

Cristina Cavalcante¹

Recibido: 06 de marzo de 2023 / **Aceptado:** 31 de agosto de 2023

O marxismo ainda é útil? fue publicado en Brasil en 2019 por la Editora Cortez. La posibilidad de su traducción al español surge en la visita de Frei Betto al Instituto Nacional de Formación Política (INFP), México, en marzo de 2022, cuando fue invitado a formar formadores en la metodología de la educación popular. Después de conocer el grupo con quien trabajaría, seleccionó el libro por considerar que el mismo podría ser una herramienta al equipo del instituto en su labor en la formación política. Con el apoyo de la Brigada Para leer en libertad, la traducción, impresión y distribución gratuita de la obra se volvió realidad.

A los 78 años, Frei Betto sigue en una práctica política que tiene la educación popular como metodología en su apuesta por la construcción de una sociedad justa, libertaria, democrática y no capitalista. Y lo hace, entre otras cosas, asesorando a movimientos populares, partidos políticos y gobiernos progresistas en distintas partes de América Latina.

Entremos en materia: comentar el libro, pero partiendo del contexto previo a su elaboración. En la introducción, Frei Betto nos cuenta que una primera versión del libro fue escrita en 1985 y que fue una solicitud por parte de la editora brasileña Ática, pensado como libro didáctico para la materia *Organización Social y Política Brasileña* (OSPB), obligatoria en los bachilleratos. Esa materia inicialmente había sido propuesta por un educador de izquierda, Anísio Teixeira, en 1962, pero luego fue apropiada por el currículo diseñado por la dictadura cívico-militar -régimen que duró de 1964 a 1985- y pasó a ser abordada con un contenido extremadamente conservador.

¹ Brasileña. Doctora en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), México. Contacto: i.ciscavalcante@gmail.com / Registro ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9785-8227>



La educación fue una de las principales frentes de actuación de los militares que buscaban arraigar el conservadurismo y contar la historia brasileña a su manera. Pensar en hechos como hasta hoy se discute en Brasil si el golpe de 1964 fue golpe o revolución; que en encuestas de opinión los militares aparecen como la institución con mayor confianza por parte de la población; o dónde llegamos con el gobierno de Jair Bolsonaro, la relación entre militares y política, y el intento de golpe contra Lula da Silva el 8 de enero de 2023, con grupos yendo al frente de los cuarteles a pedir intervención militar dada la victoria del actual presidente de ese país; son demostraciones que el trabajo ideológico gestionado por las fuerzas armadas en la sociedad brasileña fue realmente muy efectivo.

Durante la dictadura, los militares establecían un estricto control sobre los contenidos educativos, controlaban la selección de profesores, expulsaban profesores considerados subversivos, y todo lo que fuera necesario para impedir la formación del pensamiento crítico. Paralelamente, perseguían, torturaban, desaparecían y asesinaban opositores. El propio Frei Betto fue preso en dos ocasiones por su actividad política en oposición al régimen. En 1964, cuando tenía solamente 20 años, era estudiante de periodismo y acababa de entrar en la orden de los dominicos. Y en 1969, quedando preso por 4 años. Cuando sale de la prisión en 1973, va a vivir en la favela, primero en Vitoria, Espirito Santo, y después en São Paulo, afianzando su apuesta por el trabajo comunitario y con la educación popular. De ahí, nunca más ha dejado de actuar como educador, en estos dos frentes: el trabajo comunitario y la educación popular.

Eso significa que cuando le encomiendan el libro, en 1985, ya al final de la dictadura, Frei Betto ya había experimentado de forma profunda lo que era vivir bajo un régimen autoritario, traía años de trabajo con las clases populares, y optó por escribir una introducción al análisis marxista para una materia obligatoria en el bachillerato. Primero, era romper con la perspectiva que la materia había sido impartida durante años, y esa era justamente la solicitud de la editora Ática. Segundo, era enfrentar el reto de, a través de un lenguaje popular, presentar categorías del marxismo a jóvenes en las escuelas, para que a partir de ellas pudieran pensar la realidad social. Tercero, era ofrecer otra lectura de la propia dictadura militar.

En la primera versión, el libro fue publicado con el título *OSPB: introdução à política brasileira* y traía apartados que no están en su versión actualizada, donde se trataba de temas como instituciones políticas brasileñas, el período dictatorial, de quienes controlan Brasil (bancos y FMI), partidos y movimientos sociales, el movimiento estudiantil, la problemática de los negros, indígenas, mujeres. Fue un libro didáctico extremadamente innovador para su tiempo, disruptivo, un libro rojo. Y fue utilizado por escuelas y universidades, teniendo más de 800 mil ejemplares vendidos durante 8 años. En 1993, el exministro de la dictadura y, entonces, diputado federal Delfim Netto logró eliminar la obligatoriedad de la materia OSPB, con la preocupación de que su contenido se había vuelto demasiado progresista. Y el libro fue sacado de las escuelas.

Durante los años 1990, Brasil estuvo bajo gobiernos neoliberales y la perspectiva tecnicista en detrimento de una formación humanística y crítica volvió a imperar en las escuelas. El movimiento conservador vuelve a preocuparse con los currículos escolares en los gobiernos del Partido de los Trabajadores (PT), ya en los años 2000. Un ejemplo de eso es el movimiento por las “escuelas sin partido” iniciado en 2004, en contra lo que sus adeptos llaman adoctrinamiento ideológico en las escuelas y universidades, léase: fomento al pensamiento crítico. Otro ejemplo también son las idas y venidas en la obligatoriedad de las materias de sociología y filosofía en el currículo del bachillerato, materias siempre en disputa. Y con Bolsonaro, tuvimos la ampliación de los colegios militares.

Bajo el oscurantismo del gobierno de Bolsonaro, en 2019 Frei Betto decidió actualizar la primera parte del libro, ahora sí con el título *O marxismo ainda é útil?*. La actualización sigue primando el lenguaje popular, y si bien los primeros capítulos tienen como contexto la realidad

brasileña, que se manifiesta en los ejemplos presentados tanto para detonar reflexiones como para aterrizar algunos conceptos, creo que para nada deja de ser interesante para el lector de cualquier otra nacionalidad.

La estructura del libro respeta el método de la educación popular, la dialéctica del conocimiento, partiendo siempre de la práctica, de la realidad concreta y cercana al público objetivo que son los jóvenes, luego teorizando sobre la realidad y regresando a ella cuestionando sus contradicciones. Y la contradicción central del texto es la desigualdad social, que es abordada no sólo en el capitalismo sino también a través de las experiencias socialistas.

Entonces, el libro empieza reflexionando acerca de la utilidad del método marxista para el análisis de la realidad, luego pone en cuestión la forma como la realidad se nos presenta, para ir teorizando acerca de esa realidad desde una perspectiva histórica, a través de los distintos modos de producción: primitivo, esclavista, asiático, feudal, capitalista, socialista, finalizando con el colonialismo y el imperialismo. En cada uno, siendo abordados a partir de preguntas problematizadoras y aterrizando en ejemplos concretos.

El trabajo finaliza con un epílogo que no estaba en la primera versión del libro: un balance crítico de lo que ha significado el socialismo real, donde nos presenta una reflexión valiosa acerca de los límites del socialismo real europeo en lo que dice respecto a la construcción de una conciencia revolucionaria, sobre todo entre los jóvenes. El libro nos regala esa necesaria provocación de repensar las experiencias socialistas para poder seguir construyendo un horizonte utópico para la lucha de la clase trabajadora y de los excluidos, sin caer en la depreciación del marxismo como método de análisis de la realidad. Porque, como dice el autor, entender el marxismo como sinónimo de los crímenes de Stalin o con las barbaridades de la Revolución Cultural China, sería lo mismo que igualar el catolicismo a la inquisición.

Considero que el libro puede ser leído y utilizado de tres formas: 1) por lectores que desconocen las principales categorías marxistas como modo de producción, plusvalía, valor, valor de uso, valor de cambio, o sea, que buscan una introducción al marxismo, con un lenguaje accesible; 2) como un cuadernillo de trabajo en las manos de formadoras y formadores, educadoras y educadores populares, en sus talleres, clases, círculos de estudios; y 3) siendo una referencia de cómo podemos trabajar el conocimiento científico con un lenguaje popular, rompiendo con la burbuja académica.

Finalmente, creo que es importante mencionar la íntima relación existente entre marxismo y educación popular, una vez que es muy común que presenten a educadores populares como Frei Betto, así como a Paulo Freire, acentuando solamente su labor pedagógica pero descontextualizados de sus filiaciones teóricas y metodológicas. La educación popular tiene por principio que todo conocimiento debe estar en función de la transformación de la realidad, y que sí las clases dominantes tienen sus estrategias para cooptar los saberes populares a su servicio, para mantener a las clases populares subordinadas al proyecto del gran capital, es imprescindible que las clases populares tengan su propia formulación pedagógica. La educación popular es praxis transformadora que tiene por objetivo la emancipación de los dominados. Es con esa preocupación que Frei Betto escribió ese libro, y pienso que es principalmente en eso que reside la riqueza de la obra.

Bibliografía

- Betto, Frei. *¿Todavía es útil el marxismo?*. Traducción: Paula Abramo. Ciudad de México: Brigada para leer en libertad, 2022.
- Betto, Frei. *OSP: introdução à política brasileira*. São Paulo: editora Ática, 1989 (11^o ed).